**ESOGÜ Sınıf Öğretmenliği Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 171415120 | **DERSİN ADI** | Matematik Öğretimi I |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| V | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| **Meslek Bilgisi** | **Alan Bilgisi** | **Genel Kültür** | **Seçmeli** |
|  | X |  | Genel Kültür ( ) Alan ( ) |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır. |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Matematik öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; matematik öğretiminin tarihçesi (Dünya'da ve Türkiye'de); matematik öğretiminde yararlanılacak öğretme ve öğrenme stratejileri; ilkokul matematik programının kapsamı, amacı ve özellikleri; belli başlı öğrenme kuramları ve matematik öğrenimi ile ilişkileri; matematik eğitiminde önemli beceriler, ilişkilendirme, temsiller, iletişim, akıl yürütme, problem çözme (stratejiler, aşamalar, problem türleri, vb.); bilgi teknolojilerini kullanma; çocukta sayı kavramının gelişimi (sayma öncesi gelişmeler, birebir eşleme, kardinal değer, birleştirme, ayırma, karşılaştırma, denklik, azlık, çokluk, vb.); basamak değeri; doğal sayıların oluşumu ve yapısal özellikleri; aritmetik işlemler; ilkokul matematik dersi programındaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örnekleri. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına ilkokul matematik konularının öğretiminde kullanabilecekleri temel strateji ve yöntemleri kavratmaktır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | 1. Matematik öğretiminin amacı ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmak.2. Matematik öğretiminin tarihçesi (Dünya’da ve Türkiye’de hakkında bilgi sahibi olmak.3. Matematik öğretiminde yararlanılacak öğretme ve öğrenme stratejilerini bilip uygulamalarını yapmak.4. İlkokul matematik programının kapsamı, amacı ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak.5. Belli başlı öğrenme kuramları ve matematik öğrenimi ile ilişkileri hakkında bilgi sahibi olmak.6. Matematik eğitimindeki önemli becerilerden, ilişkilendirme, temsiller, iletişim, akıl yürütme ve problem çözme hakkında bilgi sahibi olmak.7. Bilgi teknolojilerinin kullanımı hakkında bilgi sahibi olmak8. Çocukta sayı kavramının gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak.9. Basamak değeri ve öğretimi hakkında bilgi sahibi olmak. 10. Doğal sayıların oluşumu ve yapısal özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak. 11. Aritmetik işlemler ve öğretimi hakkında bilgi sahibi olmak.  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Baykul, Y. (2016). *İlköğretimde Matematik Öğretimi (1-4. Sınıflar).* Ankara: Pegem Yayıncılık. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Altun, M. (2013). *Eğitim Fakülteleri ve Sınıf Öğretmenleri İçin Matematik Öğretimi*. Bursa: Aktüel Yayıncılık.Baki, A. (2008). *Kuramdan Uygulamaya Matematik Eğitimi*. Ankara: Harf Eğitim Yayıncılık.Olkun, S., & Toluk-Uçar, Z. (2007). *İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi*. Ankara: Maya AkademiPesen, C. (2006). *Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına Göre Matematik Öğretimi*. Ankara: Pegem A Yayıncılık. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| **1** | Matematik öğretiminin amacı ve temel ilkeleri |
| **2** | Matematik öğretiminin tarihçesi |
| **3** | Matematik öğretiminde yararlanılacak öğretme ve öğrenme stratejileri |
| **4** | İlkokul matematik programının kapsamı, amacı ve özellikleri |
| **5** | Belli başlı öğrenme kuramları ve matematik öğrenimi ile ilişkileri |
| **6** | Matematik eğitiminde önemli beceriler, ilişkilendirme, temsiller, iletişim, akıl yürütme, problem çözme (stratejiler, aşamalar, problem türleri, vb.) |
| **7-8** | ARA SINAV  |
| **9** | Bilgi Teknolojileri |
| **10** | Çocukta sayı kavramının gelişimi (sayma öncesi gelişmeler, birebir eşleme, kardinal değer, birleştirme, ayırma, karşılaştırma, denklik, azlık, çokluk, vb.) |
| **11** | Basamak değeri ve öğretimi |
| **12** | Doğal sayıların yapısal özellikleri |
| **13** | Doğal sayılarda toplama ve çıkarma işlemlerinin öğretimi |
| **14** | Doğal sayılarda çarpma ve bölme işlemlerinin öğretimi |
| **15-16** | FİNAL SINAVI  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur |  | **X** |  |
| 2 | Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur |  |  | **X** |
| 3 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular | **X** |  |  |
| 4 | Topluma, çevreye, insana, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ve spora duyarlı olur; topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan ve araştıran, sorgulayan ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenciler yetiştirir |  | **X** |  |
| 5 | Alanıyla ilgili bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir biçimde yerine getirir |  | **X** |  |
| 6 | Yaşam boyu öğrenme bilincini edinerek bireysel ve mesleki gelişimini sağlar, öğrenmeyi öğrenir | **X** |  |  |
| 7 | Kendi öz değerlendirmesini yapar | **X** |  |  |
| 8 | Sosyal ve mesleki yaşamında bir yabancı dili temel düzeyde bilerek alanındaki bilgilere ulaşır |  |  | **X** |
| 9 | Sınıf öğretmenliği alanında öğretmenlik mesleği, genel kültür ve temel bilimlerle ilgili kavram, teori ve uygulama hakkında bilgi sahibi olur | **X** |  |  |
| 10 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini amacına uygun teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur | **X** |  |  |
| 11 | Öğrencilerinin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim planlamasını ve uygulamasını yapar | **X** |  |  |
| 12 | Ulusal ve uluslararası eğitim sisteminin ve sınıf öğretmenliğinin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yereli bilgiye sahip olur | **X** |  |  |
| 13 | Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**