**ESOGÜ Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 171417128 | **DERSİN ADI** | İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| VII | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 | ZORUNLU ( x ) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| **Meslek Bilgisi** | **Alan Bilgisi** | **Genel Kültür** | **Seçmeli** |
|  | X |  | Genel Kültür ( ) Alan ( ) |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır. |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Türkçe ve İngilizce öğretimin karşılaştırılması, ilkokul düzeyinde İngilizce öğretiminde kullanılan yaklaşım, yöntem, teknik ve uygulamalar, ilkokul yabancı dil dersi 2, 3 ve 4. sınıf öğretim programındaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örnekleri. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Yabancı dil öğretiminin amacı, sınıf öğretmeni adayına aldığı yabancı dilin temel kurallarını öğretmeyi, yabancı dil kelime haznelerini geliştirmeyi, yabancı dilde okuduğunu ve duyduğunu anlayabilmeyi ve kendisini sözlü veya yazılı olarak ifade edebilmeyi sağlamaktır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Sınıf öğretmen adayları bu ders sayesinde, sosyal ve mesleki yaşamında bir yabancı dili temel düzeyde bilerek alanındaki bilgilere ulaşır. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | * Türkçe ve İngilizce öğretimin hakkında bilgi sahibi olmak
* İlkokul düzeyinde İngilizce öğretiminde kullanılan yaklaşım, yöntem, teknik ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmak
* İlkokul yabancı dil dersi 2, 3 ve 4. sınıf öğretim programındaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örnekleri hakkında bilgi sahibi olmak

  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Murphy, R. 2006; Essential Grammar In Use, Cambridge, Great Britain |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Redston, C. 2006; Face2face Elementary Course Book, Cambridge, Great Britain |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İngilizce öğretiminde kullanılan yaklaşım, yöntem, teknik ve uygulamalar  |
| 2 | İngilizce öğretiminde kullanılan yaklaşım, yöntem, teknik ve uygulamalar |
| 3 | Aile ve akrabalık ilişkileri, duygular, Selamlaşma, kendini tanıtma, eşyaları betimleme gibi temel günlük dil işlevleriyle öğrenilen sözcükler |
| 4 | Oyunlar ve oyuncaklar, Renkler, sayılar, sınıfta kullanılan eşyalar, hayvanlar, meyveler, vücut ve evin eşyaları ile ilgili temel sözcükler |
| 5 | Evin bölümleri, yaşanılan şehir, taşıtlar, Hava durumu ve doğa |
| 6 | Kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örneklerin incelenmesi |
| 7-8 | Midterm Exam  |
| 9 | İzin istemek, rica etmek ve bunlara uygun şekilde cevap vermek, temel ihtiyaçlarını belirtmek, basit komutlar vermek, yapabildiklerini ve yapamadıklarını söylemek, |
| 10 | Rutin faaliyetlere ilişkin konuşmak, yapmaktan hoşlandığı ve hoşlanmadığı faaliyetler |
| 11 | Görsel, işitsel ve görsel-işitsel materyaller |
| 12 | Görsel, işitsel ve görsel-işitsel materyaller |
| 13 | Oyunlar, şarkılar, canlandırmalar |
| 14 | Oyunlar, şarkılar, canlandırmalar |
| 15-16 | FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur |  | X |  |
| 2 | Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur |  | X |  |
| 3 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular |  | X |  |
| 4 | Topluma, çevreye, insana, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ve spora duyarlı olur; topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan ve araştıran, sorgulayan ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenciler yetiştirir |  | X |  |
| 5 | Alanıyla ilgili bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir biçimde yerine getirir | X |  |  |
| 6 | Yaşam boyu öğrenme bilincini edinerek bireysel ve mesleki gelişimini sağlar, öğrenmeyi öğrenir | X |  |  |
| 7 | Kendi öz değerlendirmesini yapar |  | X |  |
| 8 | Sosyal ve mesleki yaşamında bir yabancı dili temel düzeyde bilerek alanındaki bilgilere ulaşır | X |  |  |
| 9 | Sınıf öğretmenliği alanında öğretmenlik mesleği, genel kültür ve temel bilimlerle ilgili kavram, teori ve uygulama hakkında bilgi sahibi olur |  | X |  |
| 10 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini amacına uygun teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur | X |  |  |
| 11 | Öğrencilerinin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim planlamasını ve uygulamasını yapar |  | X |  |
| 12 | Ulusal ve uluslar arası eğitim sisteminin ve sınıf öğretmenliğinin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yereli bilgiye sahip olur |  |  | X |
| 13 | Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar |  | X |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**